

KÉPZÉSI PROGRAM		
1. A képzési program		
1.1.	Megnevezése	Német C2 1 1 092 – KER C1-es szint
1.2.	OKJ azonosító	nem releváns
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	C2 1 1 092 számú nyelvi programkövetelmény
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-000547/2014/C002
1.5.	A képzési program célja	A képzési programban megjelölt idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása KER A1 szinttől KER C1 szintig.
1.6.	A képzési program célcsoportja	Olyan egyének, akik általános német nyelvtudásukat fejleszteni szeretnék.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>KER A1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p>Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlőt írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p>
2.2.	<p>KER A2 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p>Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p>

2.3.	<p>KER B1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p>Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>
2.4.	<p>KER B2 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p>Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>

2.5	<p>KER C1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p>Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>
-----	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei		
3.1.	Iskolai végzettség	Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.
3.2.	Szakmai végzettség	Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nincs egészségügyi alkalmassághoz kötődő feltétel.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	<p>Az első tananyagegységbe való belépéshez az alapvető anyanyelvi írás-, olvasás-, valamint beszédképességen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény.</p> <p>A KERA1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapképességet mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>
3.6.	Egyéb feltételek	nem releváns
4. A programban való részvétel feltételei		
4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló és jelenléti ív a 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 24.§ (3) bekezdésében foglaltak szerinti tartalommal, naprakész adatokkal, folyamatosan vezetve
4.2.	Megengedett hiányzás	modulonként 20%
4.3.	Egyéb feltételek	<p>Felnőttképzési szerződés megkötése a képző intézmény és a résztvevő között, a 2013. évi LXXVII. Felnőttképzési törvény tartalmi követelményei alapján.</p> <p><i>Támogatott képzés esetén a támogatást nyújtó által meghatározott, cég által megrendelt külső nyelvi képzés esetén a megrendelő belső szabályzatában meghatározott további szigorító feltételek (pl. 20%-nál kisebb hiányzás).</i></p>
5. Tervezett képzési idő		
5.1.	Elméleti órák száma	570 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	--
5.3.	Összes óraszám	570 óra
6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása		
6.1.	A képzés formája	egyéni felkészítés
6.2.	A képzés típusa	kontaktórás nyelvi képzés
6.3.	A képzés fajtája	általános nyelvi képzés
6.4.	A képzés szintjei	KER A1 szinttől KER C1 szintig

7. A tananyagegységek			
	A tananyagegység megnevezése	A tananyagegység óraszám	A tananyagegység bemeneti feltétele
7.1.	A1.1 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.2.	A1.2 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.3.	A2.1 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.4.	A2.2 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.5.	B1.1 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.6.	B1.2 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.7.	B1.3 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.8.	B2.1 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.9.	B2.2 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.10.	B2.3 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.11.	B2.4 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.12.	B2.5 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.13.	B2.6 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.14.	C1.1 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.15.	C1.2 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.16.	C1.3 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.17.	C1.4 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.18.	C1.5 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont
7.19.	C1.6 modul	30 óra	Lásd 3.5 pont

A képzés struktúrája csoportos képzésre

A modul sorszáma	A tananyagegység megnevezése	Óraszám csoportos / egyéni	Összóraszám szintenként	Megszerezhető minősítés
1.	A1.1 modul	30 óra	60 óra	tanúsítvány/igazolás
2.	A1.2 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
3.	A2.1 modul	30 óra	60 óra	tanúsítvány/igazolás
4.	A2.2 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
5.	B1.1 modul	30 óra	90 óra	tanúsítvány/igazolás
6.	B1.2 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
7.	B1.3 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
8.	B2.1 modul	30 óra	180 óra	tanúsítvány/igazolás
9.	B2.2 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
10.	B2.3 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
11.	B2.4 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
12.	B2.5 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
13.	B2.6 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
14.	C1.1 modul	30 óra	180 óra	tanúsítvány/igazolás
15.	C1.2 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
16.	C1.3 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
17.	C1.4 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
18.	C1.5 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
19.	C1.6 modul	30 óra		tanúsítvány/igazolás
		Összes:	570 óra	

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	A1.1 modul
7.1.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.1.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • személyes névmások • igeragozás (jelen idő, normál és alap főhangváltós igék) • az ige helye a mondatban (kijelentő és kérdőmondat) • elváló igekötős igék • eldöntendő kérdések • kérdőszavak – W-Fragen • eldöntendő kérdések válaszai: ja, nein, doch • névelők (határozott, határozatlan, névelő elhagyása) • többesszám • előljárósók: aus, in, am, um, von...bis (hely és idő kifejezésére) • birtokosnévmás névelő funkcióban • helyhatározók: itt, ott • tagadás 'nicht' és a 'kein' használata • tárgyeset – Akkusativ • részeseset – Dativ • személyes névmások tárgyesete, részesesete • módbeli segédigék: können, wollen, möchten, dürfen, mögen • kötőszavak: und, oder, sondern, aber, denn („USODA” szabály) <p>Témakörök és szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az ABC, betűzés • köszöntések, elbúcsúzás • bemutatkozás • nyelvek, nemzetiségek • személyes adatok • tegeződés/magázódás • névjegykártyák adatai • telefonbeszélgetés • hógylét kifejezése • család (családtagok, barátok bemutatása) • étterem (ételek, italok megnevezése) • mennyiségek, dátum, árak kifejezése • számok 1 – 10.000 • bevásárlás • kedvenc dolgok • hobbi, szabadidős tevékenységek • lakás/ház • színek • idő, óra, dátum • időjárás/évszakok, égtájak • hétköznapi elfoglaltságok, napi rutin, házimunkák • szabadidő, hobbi (kedvelt és nem kedvelt tevékenységek) • bevásárlás és étterem • tanulás (tanulási szokások, iskolák)

		<p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tud köszönni és elköszönni, bemutatkozni, mások bemutatkozását megérteni valamint megszólítani másokat • nagyon egyszerű, párszavas közlésekre képes • tud magáról, családjáról nagyon egyszerű mondatokban beszélni • képes reagálni nagyon egyszerű kérdésekre, amennyiben a beszélgetőtárs lassan, érthetően és világosan beszél, nagyon egyszerű szavakat és nyelvi szerkezeteket használ • ismeri a számokat, hónapokat, a hét napjait, a német ábécé betűit • szavakat, illetve szócsoportokat össze tud kapcsolni nagyon alapvető lineáris kötőszavakkal • képes egyszerű közlések, adatok megértésére • képes preferenciák, kedvelés, nem kedvelés kifejezésére • képes beszélni napi rutinjáról, időbeosztásáról és kérdéseket feltenni beszélgetőtársának ezekben a témákban • képes dolgok elfogadására és elutasítására, • programokat tud ajánlani • fel tud sorolni szabadidős tevékenységeket képes alapvető, rövid interakciókra bevásárlás során és étteremben • ki tudja fejezni szándékát, akaratát alapvető fordulatokkal • üdvözlési formák • német nevek, becenevek • a célnyelvi országok és nemzetiségek elnevezése • a célnyelvi országokkal kapcsolatos sztereotípiák • Németország, Ausztria és Svájc földrajzi elhelyezkedése, főbb tájai és városai • gyakori német és osztrák ételek • a célnyelvi országok időjárási jellemzői
7.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.1.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.1.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	A1.2 modul
7.2.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.2.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóképzés foglalkozások esetén • módbeli segédigék: sollen, müssen • múlt idő - Perfekt mit haben, sein • múlt idő - Präteritum sein, haben • előjárósók időmeghatározásra: vor, seit, für • előjárósók: von, bei • a 'man' névmás • felszólítómód • előjárószó: mit • helyhatározók • Konjunktiv II. az udvariasság kifejezésére: würde, könnte • mutatónévmás • welch-kérdések • sorszámnevek <p>Témakörök és szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • foglalkozások • hotel • testrészek (testrészek megnevezése, kinézet) • howlét kifejezése • tájékozódás (útbaigazítás, közlekedési eszközök megnevezése) • a pályaudvaron • divat, ruhadarabok • meghívás • ünnepek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megérti a rövid, egyszerű útbaigazítást és tud útbaigazítást és információt kérni • képes kifejezni a howlétét és mások howlété felől érdeklődni • tud tanácsot adni • tud időpontot egyeztetni • tud szobát foglalni • tud személyes adatokat kérni vagy megadni írásos formában • tud különböző dolgokat kérni és adni • képes számokat, mennyiségeket, költséget és az időt kezelni

		<ul style="list-style-type: none"> • részt tud venni egyszerű interakcióban, de a kommunikáció teljesen a lassabb ismétlésen, körülíráson és módosításon múlik • meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, tud egyszerű állításokat kezdeményezni, illetve azokra reagálni • képes jókívánságokat kifejezni és meghívni valakit • a legfontosabb családi és nemzeti ünnepek a német nyelvű országokban • a célnyelvi országok főbb városai
7.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.2.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.2.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	A2.1 modul
7.3.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.3.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kötőszavak: weil, wenn, dass • mellékmondati / 'KATI' szórend • múlt idő: Perfekt elváló igekötőkkel • múlt idő: Perfekt az-'ieren' végződésű igékkel • birtosok 's' használata neveknél • névmások iránymeghatározásra: rein, raus, runter ... • a 'man' névmás tárgy-és részesesete helyhatározók • változó esetet vonzó előljárók (és tipikus igék hozzá) • visszaható igék • vonzatos igék • kérdőszavak és előljárószókból képzett névmások • módbeli segédigék múltideje • a tárgy és a részeselhatározó helye a mondatban (rövid alakokkal is) • kötőszó: trotzdem <p>Témakörök és szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ismerkedés emberekkel (rokonok, ismerősök, barátok, kollegák, osztálytársak) • család (családtagok, családi események/ünnepek) • lakáskörülmények (családi ház/lakás, a lakás berendezése, utca, város) • utazás tömegközlekedéssel (tömegközlekedési eszközök, menetrend/közlekedési információk, jegyváltás/utazás/úti-okmányok) • étkezési szokások (reggelizési szokások, háztartási eszközök) • munkahely (kedvelt foglalkozások, munkahelyek, kollegák) • vendégség (vendéglátás, barátok) • sport és fitness (ismertebb sportágak, sportolás) • betegségek (az orvosnál) • karrier (kedvelt szakmák, képzési lehetőségek) • ajándékozás (ajándékok, ajándékötlek, esküvői szokások)

		<p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egyszerű fordulatok és mondatok sorozatával egyszerűen le tudja írni vagy be tudja mutatni az embereket, az élet- és munkakörülményeket, a napirendet, a kedvelt és nem kedvelt dolgokat • ismertetni tudja családját, életkörülményeit, oktatási hátterét, jelenlegi vagy legutóbbi állását • egyszerű szavakkal leírást tud adni emberekről, helyekről, tulajdonságokról • kiszámítható, betanult tartalmú nagyon rövid, begyakorolt bejelentést tud tenni • rövid, begyakorolt, alapvető előadást tud tartani ismerős témában • tud olyan egyszerű és begyakorolt feladatokban kommunikálni, amelyek egyszerű és közvetlen információcserét igényelnek a munkával és szabadidővel kapcsolatos ismerős és begyakorolt témákban • meghívást, javaslatot tud tenni és azokra reagálni, valamint elnézést tud kérni és arra reagálni • közlekedési szabályok szokások a célnyelvi országokban • a célnyelvi országok alapvető jellemzői • a célnyelvi ország étkezési szokásai, valamint ezen országok étel-specialitásai • a célnyelvi országok iskolarendszere
7.3.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.3.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.3.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	A2.2 modul
7.4.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókinccset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.4.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kötőszavak: deshalb, ob • melléknévragozás • melléknév fokozás (alapfok, középfok, felsőfok) • 'als' és 'wie', összehasonlítás alap- és középfokon • 'was für ein...?' kérdőszó • szóképzés – melléknévek: un-, -los, -bar, -ig, -isch • szóképzés -főnevek: -ung • helyhatározók kiegészítése • an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, • gegenüber, über, um ... herum • fordított szórend • előjárószo: ohne • indirekt kérdések kérdőszavakkal was, wer • kicsinyítőképző: -chen • a szenvedő szerkezet - jelen idő • a szenvedő szerkezet - Passiv körülírási formái (lassen ige, -bar képző) • feltételesmód: Konjunktiv II: sollte, wäre, hätte, würde, könnte <p>Témakörök és szókinccs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hétvége • tárgyak körülöttünk (tárgyak leírása, jellemzése) • kommunikáció (kapcsolattartás, posta/levél/képeslap, telefon, egyéb kommunikációs módok) • mobiltelefon • közlekedés (városokban, falvakban) • időjárási körülmények (évszakok, időjárás jelentés) • utazás (álmút, kedvelt úticélok) • a bankban (szolgáltatások a pénzügyintézeteknél, pénz, fizetési módok) • a postán (vásárlás a postán, postai ügyek) • élethelyzetek (önéletrajzok, történetek) • kívánságok, álmok

		<p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tudja mondani, hogy mit szeret és mit nem • meg tudja beszélni, hogy mit tegyenek, hová menjenek, és tud találkozót egyeztetni • tud egyszerű információkat kérni, és megvitatni teendőket • tud mindennapi árukat és szolgáltatásokat kérni és adni • meg tud szerezni utazással kapcsolatos egyszerű információt, tudja használni a tömegközlekedési eszközöket: buszt, vonatot, taxit; tud útbaigazítást kérni és adni, valamint jegyet váltani • rá tud kérdezni dolgokra, és végre tud hajtani egyszerű tranzakciókat boltban, postán és bankban • mennyiséggel, darabszámmal, eladási árral stb. kapcsolatos információt tud kérni és adni • le tud bonyolítani egyszerű vásárlást; meg tudja mondani, mit akar, és meg tudja kérdezni az áru árát • tud ételt rendelni • esküvői szokások célnyelvi országokban • híres emberek a célnyelv országaiban
7.4.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.4.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.4.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	B1.1 modul
7.5.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szóincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.5.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az előző KER szintek moduljainak grammatikai-szintaktikai kompetenciái, valamint: • kötőszó: als-wenn összehasonlítása • múlt idő: Präteritum • múlt idő: Plusquamperfekt • vonatkozónévmási mellékmondat • birtokos szerkezet • szenvedő szerkezet – Passiv jelen idő: módbeli segéidigékkel • előjárósók birtokos esettel: wegen, trotz • kötőszavak: darum, deswegen, obwohl <p>Témakörök és szóincis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szórakozás (TV programok, kikapcsolódás, színház, mozi) • könyvek (olvasás, könyvtípusok) • egészség (az orvosnál, az egészséges életmód, gyakori betegségek és tüneteik, recept/gyógyszerek/ gyógyszerár) • nyelvek (idegen nyelvek, nyelvtanulási lehetőségek) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • élményeiről részletesen be tud számolni, érzései és reakciói bemutatásával • el tudja mondani váratlan események (pl. balesetek) részleteit • el tudja mondani egy könyv vagy film cselekményét • leírást tud adni álmokról, reményekről és ambíciókról • leírást tud adni valóságos vagy elképzelt eseményekről • el tud mondani egy történetet • röviden meg tud indokolni és magyarázni véleményeket, terveket és cselekedeteket • rövid, begyakorolt bejelentést tud tenni szakterületével kapcsolatos mindennapos témában • érdeklődési köréhez és szakmájához kapcsolódó, ismerős rutin és nem rutin jellegű témákban elég magabiztosan tud kommunikálni • ki tudja fejezni gondolatait elvontabb, kulturális témákban, például filmek, könyvek, zene stb. területén • el tudja mondani egészségügyi panaszait, ezzel kapcsolatosan képes segítséget kérni

		<ul style="list-style-type: none"> • tud beszélni barátairól, munkatársairól • Németország, Ausztria és Svájc tipikus szokásai, főbb kulturális eseményei és kulturális szokásai • Német írók, költők
7.5.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.5.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.5.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.6. Tananyagegység

7.6.1.	Megnevezése	B1.2 modul
7.6.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókinccset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.6.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az előző KER szintek és a jelen KER szint előző moduljainak grammatikai-szintaktikai kompetenciái, valamint: • főnévi igenyes szerkezet 'zu + inf.' mondatok (brauchen zu, um...zu, an/statt...zu, ohne...zu) • kötőszó: damit, anstatt/statt dass • kettős kötőszavak • óhajtó mondatok - Konjunktiv II: Irreale Wünsche • vonatkozó névmási mellékmondatok előjárószavakkal • főnévként használt melléknevek • gyenge ragozású főnevek • kötőszó: als ob, während, nachdem, bevor, da, falls <p>Témakörök és szókinccs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • munka (foglalkozások, team munka, álláspályázat) • szolgáltatások • lakás (az álomlakás, szomszédok) • barátok (jellemzések, kollegák/barátok, szinglik, kapcsolatok, vendégség, viselkedés) • számítógép, internet, (technika a mindennapokban, internet fórumok, használati útmutatók) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes üzleti ötleteit megosztani másokkal • érdeklődni tud telefonon állással kapcsolatosan • ki tudja fejezni véleményét, és le tud bonyolítani információcserét ismerős, az érdeklődési köréhez tartozó vagy a mindennapi tevékenységekkel kapcsolatos témákban (pl. család, hobbi, munka, utazás és aktuális események). • ki tud fejezni érzelmeit, és reagálni tud azokra, mint például meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés és közömbösség • rövid megjegyzéseket tud fűzni más nézeteihez • össze tud hasonlítani és ellentétbe tud állítani különböző alternatívákat • ki tudja fejezni kívánságait, vágyait, elképzeléseit • Németország turisztikai látnivalói • Munkalehetőségek a célnyelvi országokban
7.6.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.6.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra

7.6.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.7. Tananyagegység

7.7.1.	Megnevezése	B1.3 modul
7.7.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.7.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vonatkozó mellékmondatok - was, wo, wohin, wer használata • folyamatos és befejezett melléknévi igenév • jövő idő kifejezése: Futur I: werden + Infinitiv • előjárósók birtokosessel: innerhalb und außerhalb • kötőszavak seit(dem), bis, indem, da • előjárósó: außer • melléknévfokozás közép és felsőfokú alakokkal • szenvedő szerkezet múlt időben <p>Témakörök és szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • termékek (panasztétel) • országok/kultúrák szokásai (alapvető gyakorlati információk a célnyelvi országgal kapcsolatosan - időjárás, pénznem, étkezési szokások, napi időbeosztás, ünnepnapok, vásárlási lehetőségek stb.) • vásárlás/üzletek (bolt/piac/áruház, élelmiszerek/háztartási cikkek, ruházat/műszaki cikkek) • politika és történelem • a természet (évszakok jellemzése, természeti katasztrófák, gyógyítás növényekkel, környezeti ártalmak, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, alternatív energiaforrások) • képesség és tudás (a műveltség, a tehetség, élethosszig tartó tanulás, quizműsorok, példaképek) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meg tud birkózni az utazás során felmerülő ügyek nagy részével, például utazás, szállás intézése vagy ügyintézés a hatóságokkal külföldi látogatás során • elboldogul a boltban, postán, bankban előforduló kevésbé begyakorolt helyzetekben, pl. nem megfelelő áru visszavitele

		<ul style="list-style-type: none"> • képes panaszt tenni • tud részletes instrukciókat kérni és követni • képes részletesebb információ megszerzésére • híres emberek a célnyelvi területről • célnyelvi országok nagyáruházai • szövetségi tartományok és jellemzőik • legfontosabb történelmi események a német nyelvterületen
7.7.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.7.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.7.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.7.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.8. Tananyagegység

7.8.1.	Megnevezése	B2.1 modul
7.8.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.8.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a melléknév (helye a mondatban, melléknévragozás, melléknévek vonzatai, főnévként használt melléknévek, melléknévfokozás) • szóképzés igékből • a mondat (főmondati szórend, mellékmondati szórend (egyeses, fordított, "KATI") • okhatározói mellékmondat • a határozók sorrendje a mondatban ("TEEKAMEL") – idő-, ok-, mód-, helyhatározó • tagadás, a 'nicht' tagadószó helye a mondatban <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kapcsolatfelvétel • idegen nyelvek (nyelvtanulás, tanulási stílusok, idegen nyelvek Európában, online kurzusok) • vásárlás (vásárlási szokások, áruházláncok/csomagküldő szolgálat, kis boltok kontra bevásárlóközpontok, vásárlói reklamációk) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tud ismerkedni más emberekkel, akikkel közös pontok keresésére is képes • be tud mutatni egy ismert embert • választásait meg tudja indokolni • beszélgetést tud kezdeményezni a nyelvtanulási módszerekről • részt tud venni vitában - hagyományos nyelviskola – online-iskola • szisztematikusan tud érvelni és sorba tud fűzni alátámasztott érveket • képes javaslattevésre, egyezsége • ki tudja fejteni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait • bevásárlási szituációban részt tud venni • reklamálás során világosan fejt ki álláspontját, problémáját • el tudja magyarázni nézőpontját egy aktuális témával kapcsolatban • híres emberek a célnyelvi országokból • Berlin és más városok • az Aldi sikertörténete
7.8.4.	Terjedelme	30 tanóra

7.8.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.8.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.8.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.9. Tananyagegység

7.9.1.	Megnevezése	B2.2 modul
7.9.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szóincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.9.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • többesszám végződések ismétlése • összetett főnevek • főnevek neme, főnevesítés • kötőszavak és előjárósók • mondattagolás kötőszavakkal • a kötőszavak tartalmi funkciója: <p>a) kausale Beziehung b) konsekutive Beziehung c) konditionale Beziehung</p> <p>Témakörök, szóincis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a jövő (tervek, álmok) • aktuális események (hírek a nagyvilágból) • munka (munkaerőpiac, álláshirdetések, karrier, esélyegyenlőség az elhelyezkedésnél) • szeretet (flört, szerelem, házasság, viselkedési formák) • média (számítógép, számítógépfüggőség, napilapok, újságrovatok, szenzáció és hírközlés, média és kultúra-közvetítés) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tudja mondani elképzeléseit a jövőről • foglalkozásában betöltött szerepéhez kapcsolódóan mindenféle ügyben képes összetett információ és tanács megértésére és cseréjére • megbízhatóan át tud adni részletes információt • világosan és részletesen le tudja írni, hogyan kell egy eljárást lebonyolítani összegezni és jelenteni tud több forrásból származó információt és érvet • képes részt venni állásinterjú

		<ul style="list-style-type: none"> • ki tudja fejezni az érzelmek különböző fokozatait • hangsúlyozni tudja az események és élmények személyes jelentőségét • képes kifejezni aggodalmat, közönyt, szomorúságot • aktuális események a célnyelvi országokban • hírek, a politika és a kultúra világának aktuális jelenségei • német médiaszereplők • országismereti témák német nyelvű médiumokban
7.9.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.9.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.9.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.9.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.10. Tananyag egység

7.10.1.	Megnevezése	B2.3 modul
7.10.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.10.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • variációk: kötőszavak vagy előjárósók • feltételesmód - Konjunktiv II. • mondatok „als ob“ -al • majdnem kifejezése • a feltételes mód – Konj.II. Használata : óhajtó mondatok (irreale Wünsche), udvarias kérés, tanács, találgatások <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egészség, stressz (ambulancia, kórház, szakorvosok, természetgyógyászat, gyógyszerek, megelőzés/szűrővizsgálatok) • mobilitás (közlekedési eszközök, navigációs rendszerek) • nyaralás (utazási irodák, közlekedési eszközök előnyei/hátrányai) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tudja mondani a különböző közlekedési eszközök előnyeit, hátrányait • szabadidővel kapcsolatos témák széles körében folyékonyan, helyesen és hatékonyan használja a nyelvet • ismertetni tudja közlekedési eszközök előnyeit/hátrányait • boldogul reptéri, szállodai, vásárlási szituációkban • tud időpontot foglalni, lemondani

		<ul style="list-style-type: none"> • egészségügyi ellátás Németországban • utazási célpontok a német nyelvű országokban • a német nyelvű országok tipikus tájegységei • népszerű nyaralóhelyek a célnyelvi országokban
7.10.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.10.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.10.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.10.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.11. Tananyag egység

7.11.1.	Megnevezése	B2.4 modul
7.11.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.11.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melléknévi igenevek melléknévként - Partizip I und II in Adjektivfunktion • melléknévi igeneves szerkezetek vagy vonatkozó mellékmondatok <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szépség (divat/öltözködés/szépségápolás) • jó szomszédság (szomszédokkal való viszony, emberek jellemzése, társas kapcsolatok) • közvetlen környezetünk (tárgyak a munkában és otthon, dolgok körülöttünk, szűkebb lakóhelyünk) • lakás (bérlakás/saját tulajdonú lakás, albérlet, lakásvásárlás/lakáshitel, lakáskorszerűsítés) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tudja mondani véleményét az öltözködéssel, divattal kapcsolatban és választásait meg tudja indokolni • képes embereket közelebről jellemezni • be tud mutatni tárgyakat, közvetlen környezetét természetes módon

		<ul style="list-style-type: none"> • kommunikálni anélkül, hogy láthatóan korlátoznia kellene mondanivalóját • közvetlen szomszédunk: Ausztria
7.11.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.11.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.11.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.11.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.12. Tananyag egység

7.12.1.	Megnevezése	B2.5 modul
7.12.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.12.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • módbeli segédigék használata (Perfekt, Pluquamperfekt, KonjunktivII der Vergangenheit (Aktiv und Passiv)) • függő beszéd • szenvedő szerkezet – Passiv (formái, használata, alternatívái) <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konfliktusok (vita) • a munka világa (munkabeosztás, kollégák, munkahelyi kapcsolatrendszer) • élet külföldön (munkavállalás külföldön, kultúrsokk, kulturális különbségek) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tudja magyarázni a felmerült problémát és képes tanácsot nyújtani és azt megindokolni • tud reklamáló levelet és recenziót írni • képes egyetértésének / egyet nem értésének kifejezésére a beszédhelyzetnek megfelelő stílusban • képes kritikát megfogalmazni és panaszt tenni • formális és informális beszélgetést tud folytatni munkahelyén • a munkavállalással kapcsolatos főbb társadalmi kérdések

		Németországban, Ausztriában és Svájcban <ul style="list-style-type: none"> • ismeri a német nyelvű országok tájegységeit • német quizműsorok • munkavállalás külföldön, kultursokk, kulturális különbségek
7.12.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.12.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.12.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.12.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.13. Tananyag egység

7.13.1.	Megnevezése	B2.6 modul
7.13.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szóincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.13.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • módbeli segédigék másodlagos jelentése • zu + Inf mondatok különböző fajtái • vonatkozó mellékmondat különböző fajtái <p>Témakörök, szóincis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közélet (közintézmények, ügyintézés hivatalokban, helyi közélet, közbiztonság, nemzeti ünnepek) • teljesítmény (közmondások, Job-Coaching, teljesítmény a sportban) • a művészet, zene (mimikák és gesztikulációk megértése célnyelvi ország zenekultúrája) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ki tudja fejteni az évszakokra jellemzőket, anélkül, hogy felkészülne rá • képes követni csoportos eszmecsere-t és hozzá tud szólni, • képes jól kifejezni érzéseit • a célnyelvi országok nemzeti ünnepei
7.13.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.13.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.13.6.	Gyakorlati órák száma	--

7.13.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont
---------	---	---------------

7.14. Tananyag egység

7.14.1.	Megnevezése	C1.1 modul
7.14.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.14.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igeidők rendszerezése • kettős kötőszavak -zweitellige Konnektoren (Modalpartikeln) • az 'es' használata • az esetek átisméltése <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hírek a nagyvilágból (a célnyelvi ország gazdasági/politikai/társadalmi sajátosságai) • pénzügyek (bankügyek, egységes valuta, az EU versenyképessége a világgazdaságban) • szépirodalom (művészetek szerepe egykor és ma, közgyűjtemények és fenntartásuk, német irodalmi művek) • tulajdonságok és előítéletek (egyén és társadalom, beilleszkedési problémák, nemzetiségek/kisebbségek) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szókincse gazdag, képes választékos beszédre • képes összefoglalni és részletesen vissza adni a híreket • képes hírek prezentálására, hírek megfogalmazására • tud formális és informális levelet írni • részt tud venni bankban és pénzintézeteknél történő szituációkban • választékos szófordulatokat képes használni • tud német nyelvű könyveket olvasni • használni tud idiomatikus kifejezéseket • képes rövid prózák elolvasására • képes beszámolók készítésére • tud privat leveleket írni • ismeri az érvelési technikákat • képes az érdeklődésén, szakterületén kívül eső témákról szóló hosszabb hallott és írott szövegek értelmezésére, ideértve a burkolt mondanivaló értelmezésére is • képes értékítéletek alkotására, illetve reagál is mások értékítéletére • Németország pénzintézetei

		<ul style="list-style-type: none"> • német irodalmi művek • udvariassági szokások • német nyelvű országok viselkedési szokásai • emberi sztereotípiák
7.14.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.14.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.14.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.14.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10.pont

7.15. Tananyag egység

7.15.1.	Megnevezése	C1.2 modul
7.15.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.15.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igésített és főnevesített stílusok használata- Verbalstil und Nominalstil, főnevek és igék összekapcsolódása- Nomen-Verb Verbindungen, elöljárószavak átisméltése • jelzői kapcsolatok – Attribution • a módbeli segédigék alanyi használata -Modalverben 'subjektiver' Gebrauch • a szenvedő szerkezet különböző használata – besondere Aspekte des Passives <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viselkedési normák, pszichológia • karrierépítés (túl-képzettség/munkaerőpiaci esélyek, elhelyezkedési lehetőségek/mobilitás, a hátrányos helyzetűek esélyei, munkahelyi légkör/vezetők-beosztottak viszonya, szakmai előmenetel, a munkavállalói biztonság/elbocsátások) • kriminalitás (gazdasági bűncselekmények/korrupció, áru-és embercsempészés, illegális bevándorlás és munkavállalás, kábítószerfüggőség/ alkoholizmus/ dohányzás, prostitúció/bűnözés, terrorizmus, emberjogi kérdések) • tudomány (feltalálások, innovációk, konferenciák, biotechnológia) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes riportokat/kommentárokat kifejteni

		<ul style="list-style-type: none"> • megérti a rádióriportokat • képes bizonyosság, valószínűség és kétség pontos kifejezésére • állásinterjú során választékosan, gördülékenyen képes magát kifejezni • meg tud tartani előadásokat • konferencián elhangzó előadásokat megért • a személyes, érdeklődésén kívül eső témákhoz kapcsolódóan is képes vélemény alkotására és érvelésre, esszé jellegű szövegalkotásra • a német nyelvű országok kriminalitása • az EU és az Európai Unió intézményei • Németország, Ausztria és Svájc külpolitikája
7.15.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.15.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.15.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.15.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.16. Tananyag egység

7.16.1.	Megnevezése	C1.3 modul
7.16.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.16.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a kötőelemek kontextusban - Konnektoren aus dem Kontext analysieren • a birtokosjelző - das Genitivattribut • főnév és igekapcsolatok - Nomen- Verb -Verbindungen • igék nem elváló előképzővel - Verben mit nicht-trennbaren Vorsilben • birtokos előjárósók - Präpositionen mit Genitiv <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • művészetek (a művészetek szerepe egykor és ma, közgyűjtemények és fenntartásuk, mecenatúra, régiségek/aukcio) • globalizáció (multinacionális cégek, uniformizálódás, a nemzeti sajátosságok megőrzése, az angol kontra kevésbé elterjedt nyelvek) • hálózatok (számítógép, internet, médiabirodalmak, közszolgálati és kereskedelmi tv/rádió, tájékoztatás

		<p>objektivitása, pártatlansága, munka a számítógéppel, üzleti hálózatépítés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultúra (életművész, német nyelvterületek művészi alkotásai, híres művészek a nagyvilágból, kulturális különbségek, művészet, mint terápia) • álláskeresés (az első munkanap, állásinterjú) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes művészeti alkotások véleményezésére • tud vitát kezdeményezni • képes a hallottak és látottak interpretálására • tud kívánságokat kifejezni és javaslatokat adni • országok, nemzetek bemutatása, • ismeri és jól alkalmazza a köznyelvi beszédfordulatokat • gondolatait képes világosan kifejezni • múzeumlátogatás Berlinben • német nyelvterületek művészi alkotásai
7.16.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.16.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.16.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.16.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.17. Tananyag egység

7.17.1.	Megnevezése	C1.4 modul
7.17.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.17.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az abszolút összehasonlítás - der absolute Komparativ • a főnévi igenév és a 'dass' mondatok főnevesítése - Nominalisierung von Infinitiv- und dass-Sätzen • a főnévi igenév és a 'dass' mondatok főnevesítésének feloldása - Nominalisierungen durch Infinitiv- und dass-Sätze auflösen <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közélet (államforma/törvényhozás/ közigazgatás/ igazságszolgáltatás, politikai pártok/civil szervezetek, a közélet tisztasága, választások/népszavazás, szakszervezetek/érdekvédelem, egyesületek) • tabu (vélemények, szólás mondások)

		<ul style="list-style-type: none"> generációk (család/gyermeknevelés, generációk kapcsolata/ együttélése, házasság/válás/együttélési formák)
		<p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> képes részletes információkat adni képes interjú során a kérdéseket folyékonyan megválaszolni képes érvelni és mások véleményére reagálni hosszú szövegeket össze tud foglalni megérti a színdarabokban, filmekben előforduló köznyelvi és idiomatikus kifejezéseket levelekben tapasztalatait és érzelmeit képes kifejezni képes kör-emaileket írni meg tud fogalmazni kritériumokat egy állással kapcsolatosan képes követni egy tanácsadással szülő beszélgetést képes érzések megfogalmazására, mások érzéseinek közvetítésére képes a közéleti témákban véleményét pontosan megfogalmazni információkat és tanácsokat tud adni összetett témákkal kapcsolatosan is képes formális levelekben egyezsége jutni képes telefonon keresztül pozitív és negatív álláspontját megindokolni véleményét ki tudja fejezni határozottan a generációk közötti különbségekkel kapcsolatosan megért komplex előadásokat, híreket és beszédeket egy megjegyzés alkalmával ki tud állni álláspontja/véleménye mellett célnyelvi országok közigazgatási formái és államformái egyesületek Németországban
7.17.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.17.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.17.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.17.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.18. Tananyagegység

7.18.1.	Megnevezése	C1.5 modul
7.18.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szókincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.18.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • határozatlan névelő mint névmás - Indefinitartikel als Pronomen • a szövegkoherencia eszköze - Mittel der Textkohärenz • felszólító mondatok ismétlése <p>Témakörök, szókincs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a szerencse (az élet napos oldala, szerencsés emberek) • az új világ (az Internet az üzleti kommunikációban, fax, e-mail kontra hagyományos levelezés, a tudomány/kutatás az egészségügy szolgálatában, műszerek a gyógyításban, genetika, génebézészet/klónozás • pénz (valuta, banki szolgáltatások, számlanyitás) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kortárs irodalmi műveket el tud olvasni • információkat képes lejegyezni és továbbadni • tud érveket felsorakoztatni a modern technikai vívmányok mellett • igényes szövegeket össze tud foglalni • részt tud venni tárgyalásokon, ahol banki szolgáltatásokról van szó • képes telefonos üzenetet megérteni • egy szolgáltató párbeszéd tipikus beszédfordulatait jól használja • szakszövegből képes az információkat és véleményeket kivonni • a gazdasági élet meghatározó tényezői Németországban, Ausztriában és Svájcban
7.18.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.18.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.18.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.18.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.19. Tananyagegység

7.19.1.	Megnevezése	C1.6 modul
7.19.2.	Célja	A résztvevő a 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében a modul tartalmában részletezett Nyelvtani ismereteket, Témaköröket és szóincset , elsajátítja és alkalmazni tudja, valamint elsajátítja a modulhoz tartozó Kommunikációs és civilizációs ismereteket .
7.19.3.	Tartalma	<p>Nyelvtani ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az igék főnevesítése - Nominalisierung von Verben • összetett melléknevek - zusammengesetzte Adjektive • határozók és melléknevek - Adverbien und Adjektive <p>Témakörök, szóincis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • érzékelés (hallás, szaglás, látás, ízlelés, megmagyarázhatatlan dolgok) • klímaváltozás (természeti katasztrófák és következményeik, az ózonlyuk kialakulása/veszélyei, a globális felmelegedés veszélyei) • változások (értékrendek, hagyományörzés, eltérések a hagyományokban /szokásokban/világfelfogásban, nevelési stílusok) • országok együttműködése az EU-ban <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megért riportokat és talkshow-kat, melyek az érzékelésről szólnak • képes az ízléseket összehasonlítani • részleteket tartalmazó referátot képes tartani a változás folyamatáról • részletesen tud ismertetni egy szakterületén kívül eső témát • természeti katasztrófák és következményeik • a globális felmelegedés veszélyei • a globalizáció előnyei és hátrányai
7.19.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.19.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.19.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.19.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	1 fő
------	-------------------------------	------

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során

Folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli feladatok, számonkérések a képző döntése szerint.

A képzést záró vizsga/modulzáró vizsga követelményei

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100% - Nem megfelelt: 0-59%.

A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

A modulzáró vizsga történhet írásbeli formában, szóbeli formában vagy ezek kombinációjával.

10. A képzés zárása

10.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás és tanúsítvány kiadásának feltételei	<p><u>Tanúsítvány kiállításának feltételei:</u></p> <p>A felnőttképzést folytató intézmény által szervezett modul záró vizsga sikeres, legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése, valamint a modul óraszámának legalább 80%-án történő részvétel.</p> <p><u>Igazolás kiállításának feltételei:</u></p> <p>A felnőttképzést folytató intézmény a nyelvi képzésen való részvételtől – a résztvevő kérésére – igazolást állít ki, ha a résztvevő a nyelvi képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és nem teljesítette a képzési programban meghatározott modul záró vizsga követelményeit.</p>
------	---	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	<p>A 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 16.§ (7) bek. ca.) és (7a) pontjában meghatározott személyi feltételek biztosítása; mely szerint az oktató rendelkezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – német nyelvtanári végzettséggel, vagy – egyéb nyelvtanári végzettséggel és német KER C1 szintű okirattal igazolt nyelvismerettel, – vagy - a képzési program KER-B1 szintjéig - tanító szakon német nyelvből idegen nyelv műveltségterületen szerzett tanítói oklevéllel, illetve a képzési idő legfeljebb húsz százalékában egyetemi végzettségű, bölcsészettudományi nyelvszakos szakképzettséggel – anyanyelvi oktató egy képzési csoporton belül a képzési program „KER-B2” szintjének végéig a képzési csoport óraszámának maximum ötven százalékában, a „KER-C1” szinten maximum nyolcvan százalékában, aki a tanulmányait német nyelven, azt hivatalos vagy kisebbségi nyelvként elismerő országban legalább tizenkét évfolyamon elvégezte és rendelkezik felsőfokú végzettséggel <p>A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó személyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor éppen érvényben lévő előírások szerint történik.</p>
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	<p>Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.</p>

11.3	Tárgyi feltételek	<p>A 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 16.§ (3) bek. a.) - e.) és g.) pontjában és a kormányrendelet 1. melléklet II/3. pontjában szereplő tárgyi feltételek biztosítása. Az 1. számú melléklet szerint biztosítani kell:</p> <p>Képzési helyszínenként: legalább 1 nyelvi szaktanterem az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tantermenként a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m²/fő alapterület - tantermenként a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek - tantermenként 1 db tanári asztal, 1 db tanári szék - tantermenként 1 tábla vagy flipchart <p>A képzési helyszínen biztosítani kell továbbá :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 db hangrögzítő és -lejátszó eszközt (pl. magnetofon, CD író-olvasó) - legalább 1 WC helyiséget (az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével). <p>Ezen kívül szükség szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang és képlejátszásra alkalmas eszköz vagy eszközök - Álló és mozgóképvetítő eszköz - Nyelvoktató szoftverek <p>Intézményenként:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egy adminisztrációs iroda és irattár. - egy ügyfélszolgálati helyiség vagy pult, <p>(Az elérhetőségének jelzése minden képzési helyszínen kötelező.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - legalább egy fénymásoló - legalább 1 számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal. <p>A felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az érintett eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel, felszereléssel.</p> <p>A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó tárgyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor éppen érvényben lévő előírások szerint történik.</p>
11.4	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony, vagy egyéb kétoldalú megállapodás alapján biztosítja.
11.5	Egyéb speciális feltételek	nincs ilyen feltétel
11.6	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	nem releváns

